

“

*Los retos nos hacen repensar los caminos hacia el éxito*

POR XXXXXXXX - FOTOS DE DIEGO DE PEDRO

En su función de “Assistant Provost” y Directora de Integración y Relaciones Internacionales de la Universidad Central de Arkansas (UCA), Jane Ann Williams promueve las alianzas internacionales y busca una formación global para sus estudiantes. La institución creó programas para beneficiar tanto a los alumnos como a los profesores, las empresas y los organismos a nivel local, nacional y mundial. A través de la excelencia en la internacionalización en todos los niveles académicos, la UCA ofrece formación a más de 600 estudiantes internacionales de 60 países y que asisten merced a los acuerdos de colaboración con instituciones de varios países del mundo.

#### Experiencias que se comparten

En el marco de un viaje a la Argentina para profundizar vínculos con instituciones locales, Williams detalló las directrices que guían su trabajo: “La UCA me ofreció una oportunidad única para crear un plan estratégico internacional que incidirá positivamente en los líderes estudiantes, en el staff de profesores y en la comunidad de nuestro Estado y del mundo”. Williams es una mujer muy agradable que trasmite su profesionalismo a simple vista. Con un tono de voz suave, en perfecto español y siempre con una sonrisa, la representante de la UCA se presta amablemente a la entrevista.

#### ¿Qué cuestiones de su trabajo implican el mayor desafío?

–Creo firmemente que cada reto supone una oportunidad. Hemos superado algunos desafíos de financiamiento para programas internacionales innovadores, aprovechando los intereses compartidos que hemos identificado con instituciones sin fines de lucro, asociaciones público-privadas, con agencias federales, internacionales y también mediante subvenciones estatales. También puedo destacar que mis colegas están dispuestos a arremangarse y trabajar duramente brindando su tiempo, energía y habilidad. Los retos nos hacen repensar los caminos hacia el éxito y nos ayudan a definir claramente los objetivos y planes estratégicos que mejor se adaptan a los resultados que esperamos. Mientras que algunos pueden pensar que la creación de asociaciones es difícil, yo personalmente he encontrado que la confianza y el entendimiento con las partes interesadas es el paso más importante en el

*Williams es responsable de proporcionar herramientas para formar a los nuevos líderes internacionales que asisten a la Universidad Central de Arkansas (UCA). Averiguamos cómo piensa una mujer que promueve alianzas entre las instituciones de su país y las de la Argentina.*



desarrollo de programas sostenibles de largo alcance. En tiempos de inseguridad financiera, la colaboración es esencial.

#### ¿Qué acciones lleva adelante la Universidad de Arkansas en el área internacional?

–Uno de los objetivos estratégicos de la UCA es mantener un papel de liderazgo en el desarrollo del éxito estudiantil multicultural e internacional y el desarrollo de capacidades de estudio para los ciudadanos globales.

#### ¿En qué consisten los convenios firmados en la Argentina?

–Durante éste último año hemos firmado convenios de colaboración con la Fundación Argentina de Jóvenes, La Universidad Abierta Interamericana, El Centro de Investigaciones Históricas Eva Perón, así como con la Fundación FUNDAR de Salta. Argentina ha sido un país muy abierto a la propuesta de la UCA, y ya estamos desarrollando programas puntuales de intercambio de personas e ideas para mejorar la paz y la comprensión comunitaria. UCA ha recibido a delegaciones de los sectores público y privado para compartir acciones conjuntas en nuestras comunidades y trabajar juntos para hacer frente a necesidades comunes.

#### Una oportunidad sin límites

UCA llegó a la Argentina con la intención de ofrecer programas de aprendizaje enfocados en garantizar la calidad de las experiencias de intercambio. Buscan construir un puente entre el sector público y el privado para incrementar el número de beca que favorezca las prácticas profesionales y las oportunidades de financiamiento entre actores locales y globales. Y el futuro ya tiene el camino trazado. “En el próximo año, estamos planeando un programa de capacitación en liderazgo y, en agosto de 2014, un gran evento para Alcaldes de las Américas, que se conectarán con otros alcaldes y líderes de la comunidad para abordar las cuestiones que las comunidades, estados, provincias y naciones tienen como desafíos comunes”.

#### ¿Qué programas desarrollan en lo relacionado con el medioambiente?

–Estamos planeando cursos sobre Medioambiente y Tecnología en la modalidad que nosotros denominamos “campamentos de verano” para estudiantes de secundaria para que puedan estudiar en los EE.UU. y en la Argentina. Hay estudiantes de la UCA que están deseosos de estudiar en este país y los profesores están alineando las iniciativas de investigación de los programas de intercambio para el futuro. También estamos trabajando para aumentar la movilidad de los estudiantes a través del programa iniciado por el Presidente Obama, la Iniciativa “100.000 Strong”, a través de la cual Estados Unidos ofrecerá becas a 100 mil estudiantes de América Latina y 100 mil alumnos de los Estados Unidos, que podrán estudiar en el extranjero dentro del continente.

#### ¿Qué ideas inspiran a los jóvenes de su país y cuál es su percepción sobre los jóvenes de la Argentina?

–Los jóvenes argentinos y los estadounidenses han estudiado el pasado, reflexionan sobre el futuro y sueñan con el bien común. A través de los medios de comunicación social, el mundo se ha convertido en una comunidad global,

*“Creo que los jóvenes de los EE.UU. y de la Argentina hablan el mismo idioma, a pesar de que utilizan diferentes términos para definir sus sueños de trabajar por el bien común”.*

donde los pensamientos pueden ser compartidos a pesar de las grandes distancias. Cuestiones globales como la condición humana, el medioambiente, la igualdad, la guerra y la paz se han reducido a una escala que promueve diálogos a través de blogs, Twitter, Instagrams, Facebook y otros medios. Los jóvenes se inspiran para hacer frente a los desafíos del mundo, ya que fundamentalmente entienden que la distancia no impide superar las diferencias. Creo que los jóvenes están creando una nueva visión de lo que es vivir en paz en un mundo interdependiente mediante los medios sociales. Son menos oportunistas y tienen más energía en sus esfuerzos para formar relaciones estables igualmente beneficiosas. Creo que los jóvenes de los EE.UU. y de la Argentina hablan el mismo idioma, a pesar de que utilizan diferentes términos para definir sus sueños de trabajar por el bien común. Les encomiendo mi futuro.

Antes de formar parte del equipo de la UCA, Williams se desempeñó como Directora Ejecutiva de Educación Internacional en el Miami Dade College, una de las mayores instituciones de los Estados Unidos a la que asisten más de 176.000 estudiantes. Fue Decana de Asuntos Académicos de la prestigiosa Cap Cana Heritage School y Profesora Titulada de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), en la República Dominicana. Con tan vasta experiencia es una voz autorizada para analizar a los líderes de la actualidad.

#### ¿Cuál es el modelo de liderazgo que se aprende en la Universidad de Arkansas?

–La universidad desarrolla prácticas transformadoras de liderazgo para guiar a los estudiantes hacia un estilo de liderazgo que promueve el crecimiento personal, la preocupación por los demás, la creatividad, la integridad, el pensamiento positivo y la inspiración. Líderes transformadores que gestionan proyectos, ya que inspiran a la gente a trabajar hacia objetivos comunes. Los modelos de comportamiento incluyen la toma de decisiones éticas dentro de un ambiente de prácticas de inclusión social.

#### ¿Por qué es importante la inclusión social en la formación?

–Los líderes que transforman nuestra sociedad valoran la posibilidad de motivar a los demás para que den lo mejor de sí. Dan el ejemplo, con la compasión y la confianza de los principales líderes, estudiantes, profesores y empleados invitándolos a desarrollar su potencial de liderazgo y realizar su mejor momento personal. También utilizan el aprendizaje transformativo. Los estudiantes y los líderes aspiran a aprender las mejores prácticas que se centran en la confianza, en lugar de la pena o de la competencia. La misión de la UCA refleja el liderazgo transformativo y el aprendizaje en relación a la vitalidad académica, la integridad y la diversidad (AVID).